**JAVASOLT TANMENET**

a tankönyv és a munkafüzet párhuzamos felhasználásával

**heti 4 óra**

**mm**publications

**Smart Junior 1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hét** | **Óraszám** | **Tananyag** | **Funkciók és az óra célja****Functions and aims of the lesson** | **Nyelvi szerkezetek****Grammar structures** | **Szókincs****Vocabulary** | **Eszközök és anyagok****Aids and materials** | **Kulcskompetenciák - Kapcsolódási pontok – Fejlesztési feladatok** |
| 1 | 1 | Bevezetés az iskolai évbe | Learn how to use the course book and its components |  |  | Student's book, workbook |  |
|  |  | **Module 1: Hello** |
|   | 2-3 | 1A | To greet someone.To introduce oneself. | I’m… | Hello, Goodbye, Hi, Bye | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcardsTony póniló ujjbábja (SB 87. oldal)Workbook | **Szóbeli interakció:**A tanuló aktívan és örömmel vegyen részt az interakciót igénylő tevékenységekben.Beszédszándékát egyszerű nyelvi eszközökkel fejezze ki, szükség szerint nonverbális elemekkel támogatva. |
| 2 | 4-5 | 1B | To identify the main characters of the book.To introduce oneself and inquire about one’s name | I’m…What’s your name? My name’s… | Characters’s name: Betty, Ron | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards |
|   | 6-7 | 1C | To identify numbers |  | One, two, three, four, five | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards |
| 3 | 8-9 | Let’s play 1 | To revise and consolidate the numbers 1 -5, the characters’ names and the greetings with a board game. |  |  | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards |
|   | 10-11 | Revision 1 | To revise and consolidate vocabulary and structures learnt in previous lessons. |  |  | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards |
| 4 | 12-13 | Project 1 | To make character finger puppets.To revise and consolidate vocabulary and structures learnt in previous lessons. |  |  | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards, Scissors, sticky tape, glue |
|   | 14-15 | Smart time 1 | To provide SS with cross-curricular information.To revise numbers 1-5. |  |  | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards |
|  | 16 | Témazáró Modul 1 | Értékelje a diákok fejlődését |  |  | témazárók (teacher’s resource CD-ROM-on található) |
| 5 | 17 | Témazáró javítása | Hagyja a diákokat tanulni a saját hibáiból  |  |  | javított témazárók |
|  |  | **Module 2: School** |
|   | 18-19 | 2A | To identify colours.To ask and answer questions about colours. | What colour is it? | Red, blue, yellow, green | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards | Tudjon a számára ismert témákról egyszerű kérdéseket feltenni, illetve a hozzá intézett kérdésekre egyszerű nyelvi eszközökkel reagálni.A tanuló legyen képes minta alapján rövid párbeszédeket folytatni társaival a tanult témákról.Vegyen részt rövid, egyszerű szövegek közös előadásában.Törekedjen a célnyelvi normához közelítő kiejtés, intonáció és beszédtempó elsajátítására. |
| 6 | 20-21 | 2B | To identify classroom objects. to ask and answer questions about classroom objects. | What’s this? It’s a… | Pencil, book, ruler, pen | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards |
|   | 22-23 | 2C | To identify classroom objects.To ask and answer questions about classroom objects. | What’s that? It’s a/an… | Desk, computer, rubber, apple | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards |
| 7 | 24-25 | Let’s play 2 | To identify classroom objects.To ask and answer yes / no questions about classroom objects. |  |  | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards |
|   | 26-27 | Revision 2 | To revise and consolidate vocabulary and structures learnt in previous lessons. |  |  | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards |
| 8 | 28-29 | Project 2 | To make classroom objects out of plasticine.To revise and consolidate vocabulary and structures learnt in previous lessons. |  |  | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards, different coloured plasticine. |
|   | 30-31 | Smart world 2 | To provide Ss with cross-cultural information |  |  | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards |
|  | 32 | Témazáró Modul 2 | Értékelje a diákok fejlődését |  |  | témazárók (teacher’s resource CD-ROM-on található) |
| 9 | 33 | Témazáró javítása | Hagyja a diákokat tanulni a saját hibáiból  |  |  | javított témazárók |
|  |  | **Module 3: Family and friends** |
|   | 34-35 | 3A | To identify family members. | This is my… | Father, mother, brother, sister | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards | **Hallott szöveg értése:** A tanuló kövesse a nonverbális elemekkel támogatott és egyszerű nyelvi eszközökkel megfogalmazott célnyelvi óravezetést.A tanuló értse meg az osztálytermi tevékenységekre vonatkozó, nonverbális eszközökkel támogatott, rövid és egyszerű tanári utasításokat. |
| 10 | 36-37 | 3B | To identify family members | Who’s that? It’s my… | Grandmother, grandfather, pony | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards |
|   | 38-39 | 3C | To identify pets.To talk about one’s pet. | This is my… | Cat, dog, bird, fish | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards |
| 11 | 40-41 | Let’s play 3 | To identify familymembers. | Is that your…?Yes, it is /No, it isn’t. |  | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards |
|   | 42-43 | Revision 3 | To revise and consolidate vocabulary and structures learnt in previous lessons. |  |  | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards |
| 12 | 44-45 | Project 3 | To make family album.To revise and consolidate vocabulary and structures learnt in previous lessons. |  |  | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards, some photos of family members, your own completeted family album, plain A4 paper (enough for all Ss), coloured card (enough for all Ss)pieces of coloured ribbon |
|   | 46-47 | Smart time 3 | To provide Ss with cross-curricular information |  |  | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards |
|  | 48 | Témazáró Modul 3 | Értékelje a diákok fejlődését |  |  | témazárók (teacher’s resource CD-ROM-on található) |
| 13 | 49 | Témazáró javítása | Hagyja a diákokat tanulni a saját hibáiból  |  |  | javított témazárók |
|  |  | **Module 4: You and me** |
|   | 50-51 | 4A | To identify and learn the numbers 6-10.To ask and answer about somebody’s age. | How old are you?I’m / You’re … | Six, seven, eight, nine, ten | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards | Értse meg az ismert témákhoz kapcsolódó, egy-egy szóból, rövid mondatból álló kérdéseket és kijelentéseket.Ismerje fel rövid, egyszerű szövegekben az ismerős szavakat, fordulatokat, és legyen képes ezekből a lehetséges tartalomra következtetni. |
| 14 | 52-53 | 4B | To ask and answer questions about feelings. | Are you…? Yes, I am./No, I’m not. | Hungry, thirsty, happy, sad | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards |
|   | 54-55 | 4C | To talk about physical appearance. | He’s / She’s / It’s… | Big, small, fat, thin | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards |
| 15 | 56-57 | Let’s play 4 | To revise and consolidate the adjectives learnt in the previous lessons with a guessing game.To talk about feelings.To talk about physical appearance. | Is he / she…?Yes, he /she is. /No, he / she isn’t. | Boy, girl, short, tall | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards |
|   | 58-59 | Revision 4 | To revise and consolidate vocabulary and structures learnt in previous lessons. |  |  | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards |
| 16 | 60-61 | Project 4 | To make a stick and plasticine figure.To revise and consolidate vocabulary and structures learnt in previous lessons. |  |  | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards, three popsicle sticks for each Sliquid all-purpose gluemulticolour bars of plasticine (enough for all Ss)old magazines or newspapersplain A4 papercrayonsa ready-made plasticine figure |
|   | 62-63 | Smart world 4 | To provide Ss with cross-cultural information |  |  | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards |
|  | 64 | Témazáró Modul 4 | Értékelje a diákok fejlődését |  |  | témazárók (teacher’s resource CD-ROM-on található) |
| 17 | 65 | Témazáró javítása | Hagyja a diákokat tanulni a saját hibáiból  |  |  | javított témazárók |
|  | 66 | Board game | Revise vocabulary and structures through a board game |  |  | WB |
|  |  | **Module 5: Toys and games** |
|   | 67-68 | 5A | To give and follow simple instructions. | Imperative - Affirmative | Stand up, sit down, clap your hands | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards | A tanuló legyen képes a megértést segítő feladatokra támaszkodva a lényeget és néhány konkrét információt kiszűrni ismert témájú rövid, egyszerű szövegekből.A tanuló legyen képes néhány, a megértést segítő alapvető stratégia egyre önállóbb alkalmazására. |
| 18 | 69-70 | 5B | To identify toys.To talk about possession. | I have got a… | Bike, kite, plane | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards |
|   | 71-72 | 5C | To identify toys.To talk about possession. | I haven’t got a … | Ball, train, robot | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards |
| 19 | 73-74 | Let’s play 5 | To revise and consolidate vocabulary through a guessing game.To ask and answer questions about possession. | Have you got a …?Yes, I have. / No, I haven’t. |  | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards |
|   | 75-76 | Revision 5 | To revise and consolidate vocabulary and structures learnt in previous lessons. |  |  | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards |
| 20 | 77-78 | Project 5 | To make a toy poster.To revise and consolidate vocabulary and structures learnt in previous lessons. |  |  | SBCD-player & CD or IWB & IWB material, - big pieces of white card (one for each S)liquid finger paints or crayons (enough for each pair of Ss)flashcards of bike, kite, plane, ball, train, robotphotocopies of the above flashcards |
|   | 79-80 | Smart time 5 | To provide Ss with cross-curricular information. |  |  | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards |
| 21 | 81 | Témazáró Modul 5 | Értékelje a diákok fejlődését |  |  | témazárók (teacher’s resource CD-ROM-on található) |
|  | 82 | Témazáró javítása | Hagyja a diákokat tanulni a saját hibáiból  |  |  | javított témazárók |
|  |  | **Module 6: My body** |
|   | 83-84 | 6A | To identify parts of the face.To give and follow simple instructions. | Imperative. | Ears, eyes, mouth, nose | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards | **Összefüggő beszéd:**A tanuló legyen képes elmondani rövid, egyszerű szövegeket. |
| 22 | 85-86 | 6B | To talk about parts of the body. To describe physical appearance. | He/She/It has got… | head, arms, legs, hands | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards |
|   | 87-88 | 6C | To identify parts of the body. To describe physical appearance. | He/She/It hasn’t got… | feet, fingers, toes, teeth | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards |
| 23 | 89-90 | Let’s play 6 | To revise and consolidate vocabulary through a guessing game.To ask and answer questions about monsters’ characteristics. |  |  | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards |
|   | 91-92 | Revision 6 | To revise and consolidate vocabulary and structures learnt in previous lessons. |  |  | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards |
| 24 | 93-94 | Project 6 | To make puppets.To revise and consolidate vocabulary and structures learnt in previous lessons. |  |  | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards, plain A4 paper (enough for all Ss), two already made puppets of LRRH and the wolf, scissors (enough for each pair of Ss), brass fasteners (8 for each S), Blu-tack |
|   | 95-96 | Smart world 6 | To provide Ss with cross-curricular information |  |  | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards |
| 25 | 97 | Témazáró Modul 6 | Értékelje a diákok fejlődését |  |  | témazárók (teacher’s resource CD-ROM-on található) |
|  | 98 | Témazáró javítása | Hagyja a diákokat tanulni a saját hibáiból  |  |  | javított témazárók |
|  |  | **Module 7: Food** |
|   | 99-100 | 7A | To identify fruit.To express likes. | I like… | bananas, grapes, strawberries, oranges | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards | Társaival közösen legyen képes előadni egyszerű szöveget, párbeszédet, tanári segítséggel.Számára ismert témákról, a környezetében előforduló tárgyakról, élőlényekről, eseményekről legyen képes röviden, nonverbális elemekkel támogatva beszélni. |
| 26 | 101-102 | 7B | To identify food.To express likes. | I like… | carrots, eggs, beans | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards |
|   | 103-104 | 7C | To identify food.To express dislikes. | I don’t like… | pizza, burger, ice cream, pasta | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards |
| 27 | 105-106 | Let’s play 7 | To revise and consolidate vocabulary learnt in previous lessons.To ask for something politely.To thank. |  |  | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards, a cork board made to look like a fruit stand (with pockets to put fruit in), different colour card (enough for each S to be able to make fruit out of) |
|   | 107-108 | Revision 7 | To revise and consolidate vocabulary and structures learnt in previous lessons. |  |  | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards |
| 28 | 109-110 | Project 7 | To make a food mobile.To revise and consolidate vocabulary and structures learnt in previous lessons. |  |  | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards of food items, sheets of white card, yarn, a hole-puncher, wire hangers and scissors |
|   | 111-112 | Smart time 7 | To provide Ss with cross-curricular information |  |  | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards |
| 29 | 113 | Témazáró Modul 7 | Értékelje a diákok fejlődését |  |  | témazárók (teacher’s resource CD-ROM-on található) |
|  | 114 | Témazáró javítása | Hagyja a diákokat tanulni a saját hibáiból  |  |  | javított témazárók |
|  |  | **Module 8: My house** |
|   | 115-116 | 8A | To identify rooms in a house.To ask and answer about the location of objects in a house. | Where’s the…? In the … | bedroom, kitchen, bathroom, living room | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards | A tanuló legyen képes munkáját egyszerű nyelvi eszközökkel bemutatni.Törekedjen a célnyelvi normához közelítő kiejtés, intonáció és beszédtempó elsajátítására. |
| 30 | 117-118 | 8B | To identify furniture. To identify prepositions of location.To ask and answer about location. | Where’s the (ball)? It’s on/under the … | on, under, bed, wardrobe | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards |
|   | 119-120 | 8C | To identify furniture.To identify clothes.To ask asn answer questions about location. | Where is/are the…?It’s/They’re on/in/under the… | in, table, shoes, shirt | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards |
| 31 | 121-122 | Let’s play 8 | To revise and consolidate vocabulary through a guessing game.To describe physical appearance. | His/Her…is/are |  | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards |
|   | 123-124 | Revision 8 | To revise and consolidate vocabulary and structures learnt in previous lessons. |  |  | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards |
| 32 | 125-126 | Project 8 | To make a bedroom poster.To revise and consolidate vocabulary and structures learnt in previous lessons. |  |  | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards, white cars, plain A4 paper, glue sticks, a poster, blu-tack |
|   | 127-128 | Smart world 8 | To provide Ss with cross-curricular information. |  |  | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards |
| 33 | 129 | Témazáró Modul 8 | Értékelje a diákok fejlődését |  |  | témazárók (teacher’s resource CD-ROM-on található) |
|  | 130 | Témazáró javítása | Hagyja a diákokat tanulni a saját hibáiból  |  |  | javított témazárók |
|  | 131 | Board game | Revise vocabulary and structures through a board game |  |  | WB |
| 34 | 132-133 | Revision Modules 1-8 | Revising the structures, functions and vocabulary presented in module 1-8 |  |  | Student’s book, workbook |
|  | 134 | Év végi témazáró | Értékelje a diákok fejlődését |  |  | témazárók (teacher’s resource CD-ROM-on található) |
|  | 135 | Év végi témazáró javítása | Hagyja a diákokat tanulni a saját hibáiból  |  |  | javított témazárók |
|  | 136 | Az év végi értékelés | Éves értékelés |  |  |  |  |